ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ И ОЦЕНКА УРОКА

Предмет ______________________ учитель ______________________ класс _________

Дата ___________________ цель посещения ____________________________________

____

____

Тема урока:____

Ход урока	Деятельность учащихся	Деятельность учителя
Мобилизующее начало: 1. Класс к уроку готов не готов 2. Тема урока дана не дана 3. Цели урока даны не даны I Ход урока: Домашнее задание дано До звонка После звонка С пояснением Без пояснения Дозировка домашнего задания: 1) недостаточное 2) превышающее 3) оптимальное Подведение итогов урока: 1. Подведено 2. Не подведено	1. Качество выполнения д/з 2. Причины невыполнения д/з 3. Внимание учащихся: В начале урока В середине В конце 4. Активность учащихся при опросе Изучение Закрепление 5. Дисциплина 6. Прочность знаний Умений Навыков Привитие интереса 7. Самостоятельность суждения 8. Речь учащихся 9. Самоконтроль учащихся 10. Культура учебного труда 11.Уровень усвоения нового материала 12. Умение практического и творческого применения знаний учащихся Результативность урока «5» - «4» - «3» - «2» - Объективность оценок	1. Повторение и проверка знаний (форма опроса) 2. Теоретический уровень изложения: А) научность Б) логичность В) систематичность Г) последовательность Д) доступность Е) выделение главного 3. Активизация познавательной деятельности на уроке: А) мотивация 4. Формы работы: Фронтальная Индивидуальная Групповая Парная Ролевая игра Дифференцированная 5. Методы работы: Репродуктивный Проблемный Модульный Объяснительный Иллюстрированный Программированный Эвристический Поисковый Исследовательский 6. Средства активации: Наглядность ТСО Лабораторная работа Практическая работа 7. Контакт с классом 8. Речь учителя 9. Единство воспитательный, образовательных, развивающих целей 10. Работа с учебником 11. Санитарно-гигиенические условия

Выводы: ____

Рекомендации ____