

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
за 2010-2013 уч. г.**

Анализ работы МО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов, разработки целей на 2013-2014 учебный год, определения путей совершенствования работы МО учителей начальной школы.

Одной из ведущих задач модернизации структуры и содержания общего образования является повышение эффективности образовательного процесса в школе. С 2010 г. в первых классах началась реализация федеральных государственных образовательных стандартов. Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков, формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми учащийся должен овладеть к концу начального обучения. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов. Решению вышеозначенных задач способствует работа МО учителей начальных классов.

Методическая работа - это основной вид образовательной деятельности, который представляет собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями и воспитателями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Основная научно-методическая тема, над которой работает коллектив МО учителей начальных классов **«Развитие ведущих учебных умений, как путь к личностному росту учащихся начальных классов».**

Приоритетная цель деятельности МО:

Направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях введения ФГОС НОО.

Задачи деятельности МО:

- Введение и апробация ФГОС НОО.
- Обновление содержания и технологий начального образования.
- Анализировать обновление содержания и технологий начального образования.
- Изучить технологии деятельностного типа «Школы 2000 (УМК «Перспектива») и Школы 2100». Внедрение современных технологий с целью активизации познавательной деятельности, формирования УУД и формирования здорового образа жизни младших школьников.
- Выстраивать индивидуальные схемы развития учащихся начальных классов на основе планируемых результатов освоения образовательных программ.
- Создать систему коррекционной работы со слабоуспевающими детьми;
- Планировать работу над самообразованием, обобщением и распространением опыта работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.

Приоритетные направления в работе МО:

- Обеспечение развития педагогического мастерства учителей, повышение их мотивации самосовершенствования в рамках внедрения ФГОС.
- Совершенствование технологии проверки качества обученности учащихся с учётом создания условий для их самореализации в учебной деятельности.
- Совершенствование учебного процесса на основе обновления содержания образования и внедрения новых образовательных технологий и ФГОС;
- Проведение мероприятий по повышению профессионального уровня и совершенствованию педагогического мастерства учителей;
- Изучение, обобщение и распространение опыта работы лучших преподавателей МО;
- Разработка методических рекомендаций, пособий;
- Подготовка и проведение предметных дней, недель, декад; интеллектуальных марафонов, олимпиад; внеклассных мероприятий по предметам МО;

- Посещение и анализ учебных, факультативных и кружковых занятий по предметам МО;
- установливание творческих связей с другими методическими объединениями (участие в сетевых сообществах учителей начальных классов);

В своей деятельности МО учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, рекомендациями МИМЦа, НИПКиПРО и конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективом начальной школы.

Исходя из поставленной цели работы МО учителей начальных классов, была запланирована методическая работа, работа по преемственности, открытые уроки, мастерские, семинары, работа творческих групп.

Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов МО и их заинтересованности в составе 8 учителей начальных классов.

I. Кадровый состав МО начальных классов:

1. *Количественный состав педагогов за 3 года предоставлен в таблице:*

	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Общее кол-во специалистов	11	11	11
Общее кол-во педагогов	8	8	8
В том числе пенсионеров	1	2	2
Молодых специалистов	-	-	-

2. *Образование педагогов:*

	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Высшее	2	3	5
Средне-специальное	6	5	3

3. *Действующая квалификационная категория*

	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Высшая	1	1	1
Первая	-	1	1
Вторая	7	6	5
Соответствуют (ранее вторая)	-	-	1
Не имеют	-	-	-

4. *Прохождение курсов повышения квалификации (ПК):*

Кол-во всего учителей начальных классов в ОУ	Прошли ПК			Не прошли ПК
	2010-11	2011-12	2012-13	2012-13
8	4	2	1	-
Учителя-предметники	1	2	-	-

5. *Качественный анализ преподавательского состава.*

№	ФИО учителя	Должность	Квалификационная категория
1.	Санкина А.И.	Учитель начальных классов	Высшая, 2010
2.	Гофман И.Е.	Учитель начальных классов	Вторая, 2010
3.	Луговских Н.Н.	Учитель начальных классов	Первая, 2012
4.	Стойнова Л.О.	Учитель начальных классов	Вторая, 2010
5.	Щенникова С.Н.	Учитель начальных классов	Вторая, 2010
6.	Гросс Л.Д.	Учитель начальных классов	Вторая, 2008
7.	Струкова Т.Г.	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности, 2012
8.	Гончарова В.Ф.	Учитель начальных классов	Вторая, 2009
9.	Кобозева Л.В.	учитель иностранного языка	Первая

10.	Рожков М.В.	учитель физической культуры	Высшая
11.	Кисленко Н.Н.	учитель музыки	Первая, 2012
12.	Байрова Е.А.	педагог-психолог	Соответствие занимаемой должности, 2012
13.	Вахрушева В.Г.	социальный педагог	Соответствие занимаемой должности, 2012

**II. Ра-
бота
по со-
вер-
шен-
ство-
ванию
педа-**

гогического мастерства:

1. Повышение квалификации педагогов.

Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов по следующей структуре, состоящая из трех направлений:

Профессиональное совершенствование: курсовая подготовка; участие в работе районных предметных объединений; повышение категории через аттестационные процессы и участие в различных конкурсах.

Непрерывное самообразование: целевое изучение новых стандартов, программ по предметам; изучение и апробация новых технологий; участие в методических семинарах; конференциях, конкурсах профессионального мастерства.

Освоение инновационных технологий: в ходе реализации ООП НОО были изучены и использованы на практике новые образовательные технологии.

Все учителя МО прошли курсовую подготовку в соответствии с основными проблемами образовательного процесса в начальной школе на базе НИПКиПРО, НГПУ, в форме дистанционного обучения и др:

№	ФИО учителя	Место прохождения курсовой подготовки, тема курсовой подготовки
1.	Гросс Л.Д.	1. НГПУ, Высшее образование, 2010 2. НИПКиПРО, «Предшкольная подготовка», 2010 3. Черепановский ДДТ. Модульный семинар «Педагогическое сопровождение исследовательской деятельности школьников», 2011 4. Дистанционные курсы от НИПКиПРО на базе МИМЦа по педагогике и методике начального образования тема «Современная начальная школа в соответствии с ФГОС» в объеме 72 часа, 2011
2.	Стоянова Л.О.	НГПУ, Высшее образование. 2010 НИПКиПРО, «Начальное образование в контексте ФГОС », 2012.
3.	Гофман И.Е.	НИПКиПРО, «Модернизация литературного образования младших школьников при переходе на ФГОС», 2010 НИПКиПРО, «Инновационные процессы в образовании и актуальные проблемы обучения немецкому языку в ходе реализации ФГОС нового поколения», 2012
4.	Луговских Н.Н.	НИПКиПРО, «Проектно-исследовательская деятельность как методический инструмент реализации ФГОС НОО», 2010
5	Санкина А.И.	НИПКиПРО, «Системно-деятельностный подход при переходе на ФГОС», 2010 ФГОУ Академии повышения квалификации и проф.переподготовки работников образования. Проблемно-диалогическое обучение и одарённость как средство реализации ФГОС". В объеме 72 часа. Москва, 2011 НИПКиПРО. " Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках программы "Школа 2100". 2011
6	Щенникова С.Н.	Дистанционные курсы от НИПКиПРО на базе МИМЦа по педагогике и методике начального образования тема

Непрерывное самообразование:

– **целевое изучение новых стандартов, программ по предметам** (апробация новых УМК «Перспектива» и ОС «Школа 2100»):

Гросс Л.Д.	«Перспектива»
Санкина А.И.	ОС «Школа 2100»
Гофман И.Е.	«Перспектива»
Луговских Н.Н.	«Перспектива»
Стоянова Л.О.	«Школа России», «Перспектива» с 2013 г.
Щенникова С.Н.	«Школа России», «Перспектива» с 2013 г.
Струкова Т.Г.	Индивидуальное обучение по С(К)П VIII вида
Гончарова В.Ф.	Специально-коррекционная программа VIII вида

Результативность самообразования

звательной работы

Организация работы по теме самообразования является собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Систематически активно шла **работа по самообразованию** учителей. Для работы были выбраны темы, актуальные для МО. Учителя разрабатывают уроки с применением ИКТ, технологий системно-деятельностного подхода, обмениваются опытом на МО, семинарах, конференциях разного уровня.

ФИО учителя	Тема по самообразованию	Мероприятия, проведённые по теме (доклад, открытый урок, мастер-класс и т.п.)
Гросс Л.Д.	Развитие познавательного интереса в процессе вовлечения учащихся в научно-исследовательскую деятельность	2010 г. Подготовка к районной НПК «Первые шаги в исследовательскую деятельность» 2011 г. Доклад по теме «Педагогическое сопровождение исследовательской деятельности школьников». (Сообщение с районного модульного семинара). 2013 г. Участие в районном конкурсе «Педагогический проект»
Щенникова С.Н.	Здоровьесберегающие технологии как условие развития личности младшего школьника	Открытый урок окружающего мира «Красная книга» (ноябрь, 2011) Открытый урок русского языка с применением ЗСТ на районном семинаре директоров (декабрь, 2012)
Гофман И.Е.	Развитие вычислительных навыков в условиях реализации ФГОС НОО	Открытый урок по математике с применением ЦОР «Вычитание числа из суммы» (ноябрь, 2012) Доклад «Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов на уроках математики» 26.03.2013 г.
Луговских Н.Н.	Проектная деятельность как одно из средств реализации ФГОС НОО	Подготовка учащихся к школьной НПК «Первые шаги в исследовательскую деятельность» Круглый стол «Проектно-исследовательская деятельность как методический инструмент реализации ФГОС НОО» (февраль, 2011)
Санкина А.И.	Инновационные технологии как эффективное средство обучения обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО	Мастер-класс «Создание мультимедийного продукта». Участие в областном конкурсе с применением ИТ (ООО «Полимедиа-Сибирь» благодарность за «Лучшие уроки с применением ИКТ»); «ИОС в условиях реализации ФГОС НОО»;

2. Посещение уроков руководителем МО, организация взаимопосещения уроков

Большой вклад в повышение качества педагогического труда и уровня педагогической культуры учителя вносит система взаимопосещений и открытых уроков. В течение всех 3 лет велась работа по обмену опытом среди педагогов начальной школы. В начале 2011 учебного года были выбраны новые схемы анализа урока, позволяющие более эффективно провести анализ деятельности учителя и обучающихся. Руководителем МО начальных классов в год посещается по 2-3 урока каждого учителя согласно графику. После проведения урока учитель анализирует, руководитель МО при необходимости дает рекомендации. На методическом объединении анализируются положительные стороны посещенных уроков, рекомендуются для публикации в сетевых сообществах. На открытых уроках учителя заполняют «Лист наблюдения и оценку урока» и анализируются.

Систематически посещаем районные семинары и уроки учителей других школ района, области и проводим анализ, посещенных уроков в рамках МО, вырабатываются рекомендации по организации урока в рамках системно-деятельностного подхода.

3. Качество знаний, степень обученности обучающихся по предметам

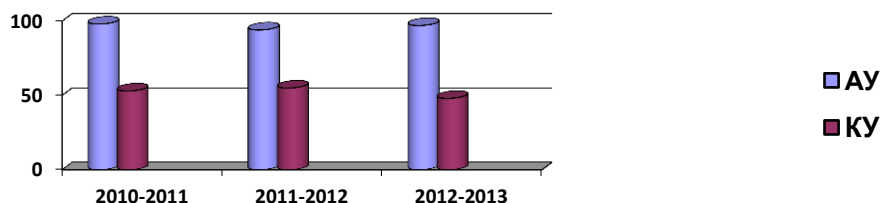
Вся работа методического объединения учителей начальных классов направлена на решение задачи повышения качества учебно – воспитательного процесса и совершенствование образовательного пространства.

В течение учебного года в начальной школе осуществляется педагогический мониторинг. Одним из его этапов являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам позволяет выявить недостатки в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причины.

Проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обученности по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ.

Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени осуществляется согласно программе по преемственности между начальным и средним звеном.

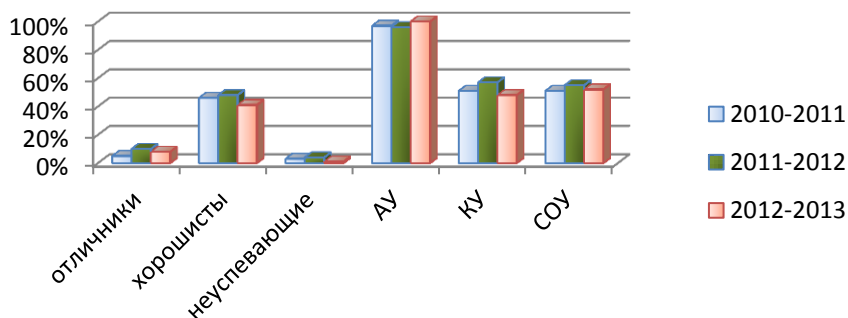
Результаты усвоения программного материала за 3 года



В начальной школе в 2010-2012 г.г. обучалось 102 обучающихся по общеобразовательной программе (из них 48 обучающихся по ФГОС НОО и 54 обучающихся по стандартам I поколения), 5 обучающихся по КРП VII вида, 2 обучающихся по С(К)П VIII вида. В этом году обучается 98 обучающихся.

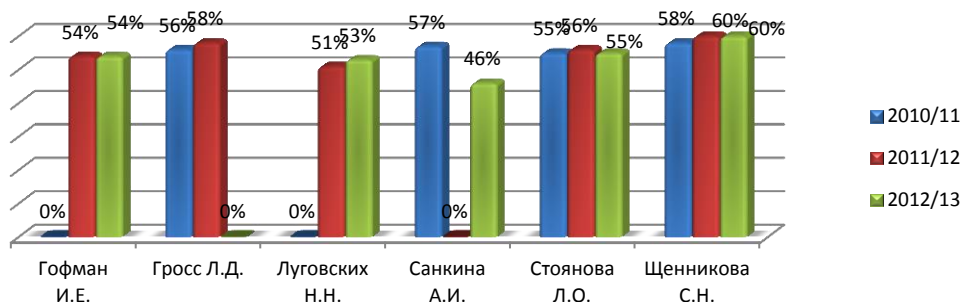
Освоение базового содержания образовательных программ составил за 2 года 97% при качестве 54 %.

Уровень качества знаний и успеваемости за 3 года



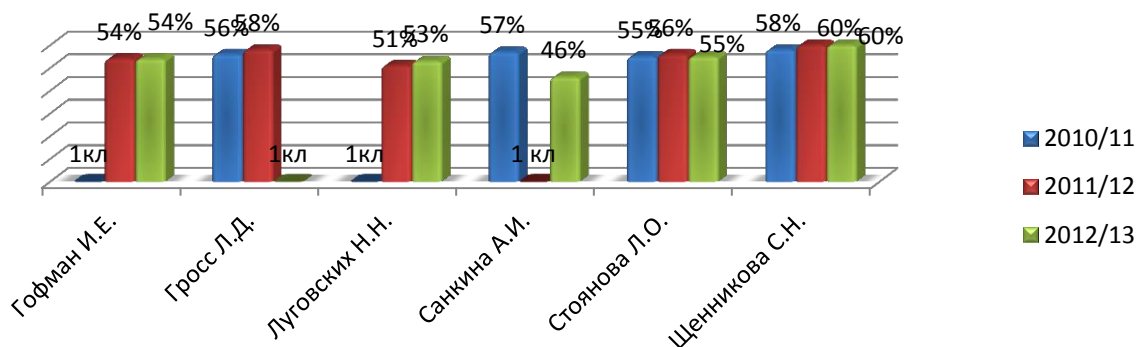
Уровень качества знаний по начальной школе выше, чем в среднем звене. Неуспевающие переведены решением ТМПК на К(Р)П VII вида.

Сравнительный анализ результатов качества образования по классам показал:



Анализ успеваемости показал, что у учителей Гросс Л.Д., Луговских Н.Н. качественная успеваемость повысилась на 5-6%; у Гофман И.Е. – качественная успеваемость стабильна. У остальных учителей понижения качественной успеваемости нет, изменения связаны с движением обучающихся в классе (прибытие/выбытие обучающихся), выпуск класса. Имеется резерв в повышении качества знаний на 3% в 2013-14 уч.г.

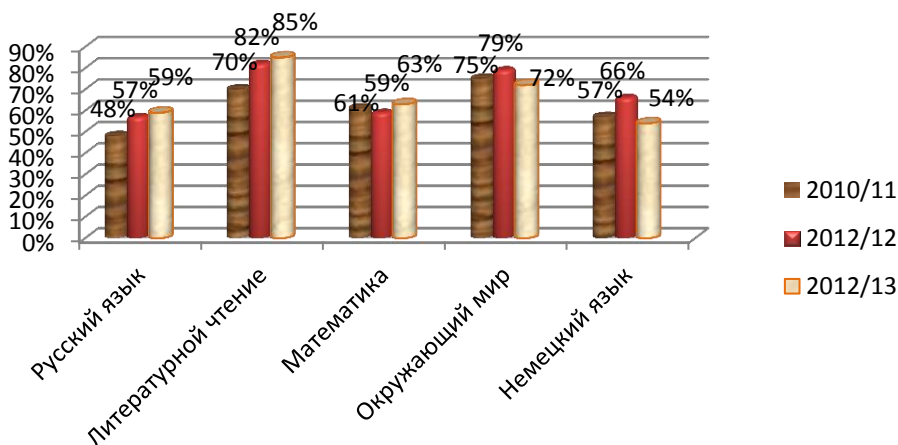
Сравнительный анализ результатов степени обученности по классам показал:



1. Высокий уровень у Щенниковой С.Н.
2. Достаточный уровень у остальных учителей.
3. Низкий уровень - нет

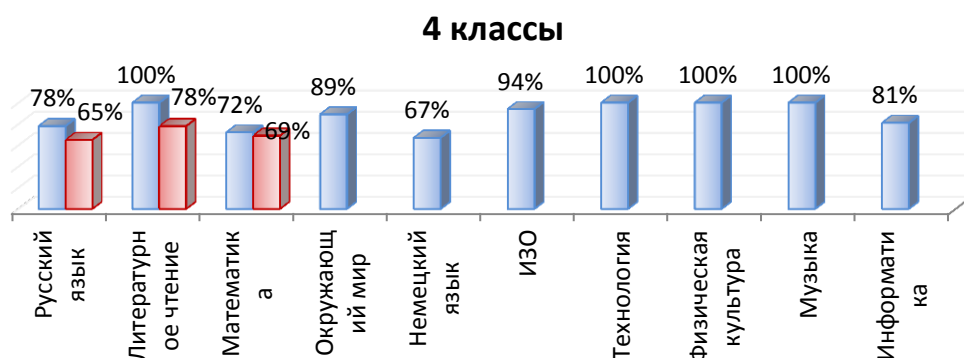
Выводы: в целом по начальным классам качество знаний увеличилось, что подтверждают данные диаграмм. Однако существует проблема низкого качества знаний в некоторых классах, что объясняется физиологическими и психологическими особенностями данных классов, а также образованием родителей. В этих классах около 50-60 % обучающихся с низким уровнем обучаемости.

Сравнительный анализ результатов качественной успеваемости по предметам показал (выше школьного):



Высокий уровень учебных достижений обучающихся и качества обученности по русскому языку, литературному чтению, математике.

По предметам качество обучения выпускников за 2 года выглядит следующим образом:



Снижение качественной успеваемости связано с изменением количества обучающихся.

2 раза в год администрацией и руководителем МО проводится промежуточная аттестация обучающихся школы за 1 и 2 полугодие по предметам. Сравнение результатов контрольных работ, проводимые учителями и результатов административной промежуточной аттестации позволяет сделать следующие выводы:

- совпадение данных по качеству знаний позволяет говорить об объективной оценке знаний учащихся в следующих классах: Гофман И.Е., Санкина А.И., Щенникова С.Н.;
- превышение качества знаний за четверть по сравнению с качеством знаний за административные контрольные работы позволяет предположить, что в данном случае выставляется средний балл за все работы.
- при проведении срезовых административных и итоговых контрольных работ недочёты в работе учителей не выявлены.
- С итоговой комплексной работой на протяжении 3 лет 100% обучающихся справляются с базовым уровнем и 42% с повышенным уровнем, более подробный анализ по выполнению заданий содержится в материалах МО.

Работа со слабоуспевающими учащимися по учебным предметам:

На каждого слабоуспевающего учащегося учителями составлен план индивидуальной работы, в котором дана характеристика ученика, по каким темам у него затруднения, проводятся дополнительные занятия, профилактические беседы классных руководителей и администрации школы с обучающимися и их родителями; посещены соц.педагогом семьи из группы риска, проведены беседы, диагностики на уровне ПМП консилиума. Для слабоуспевающих учащихся учителями составляются карточки-помощники при написании изложений и сочинений, карточки с дифференцированными заданиями, в которых показаны приемы работы над примерами и задачами.

Работа с одарёнными детьми

Ежегодно пополняется банк данных по одарённым детям.

- Учащиеся начальных классов принимают активное участие во всероссийских и международных конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КиТ», «ЧиП», «Золотое Руно», «Пегас» по литературному чтению, предметный чемпионат «Старт»; школьном и районном конкурсе «Вдохновение», школьном конкурсе «Ученик года-2013».

Была проведена корректировка

- Традиционная форма работы с одарёнными детьми – проведение олимпиад, НПК и конкурсов.
- Дистанционное обучение в Дистанционной математической школе, организованные Новосибирским центром продуктивного обучения (ООО «Школа-плюс»). Годовой цикл заканчивается дистанционной олимпиадой. Учащиеся успешно справляются с олимпиадой. Руководитель ДМШ Санкина А.И. среди учащихся 3-4 классов.

Результаты участия начальной школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах для интеллектуально одаренных и творческих детей различных уровней:

№ п/п	ФИО педагога	Наименование конкурса, олимпиады, конференции, предмет	Кол-во участников	Результат участия (ФИО победителей, призеров, дипломантов на уровне района)
Районные мероприятия				

1	Санкина А.И., Щенникова С.Н.	Районная олимпиада младших школьников	3-4 кл. – 4 об-ся	2011 г. Ключова Е. – 1 место по окружающему миру
			3 кл.-4 кл. – 8 об-ся	2013 г. Соловьева М.-3 место по русскому языку
2	Гросс Л.Д., Санкина А.И., Луговских Н.Н., Щенникова С.Н.	Районная научно-практическая конференция	3-4 кл.- 5 обуч.	2012 г. – проекты «Мои любимые кошки» (2 место), «Пейте, дети, молоко - будете здоровы!» - 3 место в районе
Всероссийские мероприятия				
1.	Санкина А.И.	Молодежный чемпионат по филологии	3 участника	2010 г. Ключова Е. (4 кл) - районный и областной призер
2.	Санкина А.И.	Конкурс «Золотое руно»		Шилейко Дарья, 4 кл.-2 место в районе Лондарева С.-135 б, Сидоренко Д.,
3.	Гросс Л.Д.	Конкурс «Кенгуру»		Невейко Марина, 3 кл.-1 место в районе
4.	Санкина А.И., Луговских Н.Н., Щенникова С.Н.	Игра-конкурс «Кит-2012», информатика	14 участников	Фроловская Н., 2 класс – 2 место в районе; Бисерова О., 3б класс –2 место в районе; Соловьева М. – 4б класс – 3 место в районе
5.	Санкина А.И.	Молодежный чемпионат «Старт»	10 участников	2010 г. Шилейко Д., 4 кл.-1 место в районе и областной призер, Нечунаев Г., 4 кл.-2 место в районе, Яковлева А., 2 кл.-2 место в районе 2013 г. Гофман С. – 2 место в районе

– Участие обучающихся в творческих конкурсах в рамках факультативной, кружковой и внеклассной работы

Руководитель	Наименование конкурса, олимпиады, конференции, предмет	Год	Результат участия (ФИО победителей, призеров, дипломантов на уровне района)
Щенникова С.Н.	Выставка «Черепановские звездочки»	2011 г	Шилейко С, Ушаков Д, Маланин Д, Пиканина Н, 2 кл.- дипломы победителей в номинации «Бумагопластика», Рожков А, 4 кл., Пузан Егор, 3 кл., Нечунаев Г, 4 кл.- диплом победителей в номинации «Техническое творчество»
Санкина А.И.	сетевой конкурс "Надежнее, чем обелиски суровая память сердца...", посвященный 65 годовщине Победы в Великой Отечественной войне (metodist.edu54.ru/node/69232)	2010	Лучшие рисунки (Иванова А., Сидоренко Д.) опубликованы на сайте «Новосибирская книга памяти» http://sibmemorial.ru/node/980
Луговских Н.Н., Санкина А.И.	Районный этап областного конкурса по ИТ "Салют, Победа!", посвященного 65-летию Победы. Конкурс газет	2010	Участие

Фоломеева В.А.	Районный фестиваль «Знатоки музейного дела»	2011	Невейко Марина, 3 кл.-3 место в районе
Стоянова Л.О., Щенникова С.Н.	2 всероссийский конкурс детских рисунков «Страна безОпасности»	2012/13	Дипломы участников
Гросс Л.Д., Гофман И.Е., Щенникова С.Н.	Конкурс чтецов «Вдохновение»	3 об-ся	Участие Кудинов В. в 2010, Огнев Е. в 2011, Плетневой К. в 2012
Санкина А.И., Луговских Н.Н.	Районный конкурс по ИКТ «Хрустальные капельки»	9 об-ся	2013 г. Сидоренко Д., Лондарева С. - 2 место, Гофман С., Луговских У. - 3 место, диплом за оригинальность замысла – 3 об-ся.

– Ежегодно проводится школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в исследовательскую деятельность», победители и призеры награждаются дипломами и сладкими призами на «Фестивале звезд» в конце мая:

Школьный уровень 2013 г.:

Ф.И. участника	Класс	Учитель	Тема	Результат
Гофман С.	2	Санкина А.И.	Старинные меры длины в сказках и былинах	1 место
Гросс А., Фроловская Н., Терещенко Ю.	2	Санкина А.И.	Лук-зеленый друг	Участие
Огнев Егор	3а	Гофман И.Е.	Радуга	Участие
Калинина Ирина	3б	Луговских Н.Н.	Комнатные растения в нашей школе	1 место
Рожкова Ирина, Рахманов Илья	3б	Луговских Н.Н.	Памятники литературным героям	Участие
Саратовкин Данила	3б	Луговских Н.Н.	Бабушкины питомцы	2 место
Цырулис Алина, Мальцева Ольга	3б	Луговских Н.Н.	Моя любимая картошка	Участие
Иванова Виктория	4б	Щенникова С.Н.		3 место

– Ежегодно проходит Школьный конкурс «Ученик года», который проходит в 3 этапа:

На 1 этапе каждый обучающийся представляет портфель достижений, победитель и призеры по итогам 1 тура участвуют в интеллектуальном туре и дают мастер-класс. Итоги конкурса подведятся на празднике «Ученик года», на котором вручаются дипломы победителя и призеров конкурса по номинациям, грамоты отличникам и хорошистам, дипломы победителей, призеров, за участие в НПК и районной олимпиаде.

Результаты конкурса «Ученик года-2013»:

Победители конкурса –

2011 г. Бойко М., 3 класс, учитель Санкина А.И.,

2012 г. Клюшова Е., 4 класс, учитель Санкина А.И.

2013 г. Соловьева М., 4б класс, учитель Щенникова С.Н..

Победители в номинации «Интеллект» - Плетнева К., 4б класс, учитель Щенникова С.Н., в

номинации «Мастер» - Калинина И., 3б класс, учитель Луговских Н.Н., в номинации

«Творчество» - Иванова В., 4 б класс, учитель Щенникова С.Н., в номинации «Исследователь» -

Гофман С., 2 класс, учитель Санкина А.И.

Пополнена База данных по интеллектуально одаренным детям и педагогам, работающим с одаренными детьми

4. Факультативная и внеурочная работа по предметам цикла

Систематически проводятся занятия факультативов. Внеурочная деятельность проводится по нескольким направлениям во всех параллелях классов

Система мероприятий, способствующих повышению мотивации к предмету. Вовлечение учащихся в подготовку и проведение предметной недели:

Характерной чертой системы работы школы являются различные формы интеграции учебной и внеучебной деятельности, которая ярко представлена при проведении тематических недель. Они проводятся 1 раз в месяц и позволяют углубить и расширить знания учащихся во внеурочной деятельности, применить нестандартные формы работы с детьми, повысить мотивацию, сплотить классные коллективы, развить толерантность, дать возможность каждому ребенку проявить свой талант. Особое значение при проведении предметной недели приобретают формы учебно-воспитательной работы предметной направленности, когда материал, изучаемый на уроках, находит свое логическое завершение во внеурочной деятельности. Это формы работы, которые соединяют в себе обучение и воспитание в единый процесс:

- нетрадиционные занятия;
- дидактические сказки - путешествия в предмет;
- организация выставок учеников,
- олимпиады по предмету,
- интеллектуальные марафоны,
- тематические конкурсы.

Результаты проведения предметных недель:

– учащиеся показали хорошие знания по предметам (по результатам олимпиад, конкурсов, интеллектуальных игр), умения применять знания в различных ситуациях, неординарные решения трудных вопросов;

– интересные разнообразные нетрадиционные формы проведения предметных недель вызывают большой интерес учащихся (массовость - не менее 80 % от общего количества учащихся);

– учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, что способствует развитию творчества и профессионального роста самого учителя

Нет классов, которые бы совсем не принимали участие в предметных неделях. Следует отметить, активное участие первоклассников, что свидетельствует об их успешной адаптации к школьной деятельности.

– Подготовили и провели предметные олимпиады (ноябрь, апрель), интеллектуальный тур конкурса «Ученик года-2013» (апрель), предметные недели по русскому языку (ноябрь) и литературному чтению (октябрь), по математике (март) и окружающему миру (апрель). Результаты школьных олимпиад по предметам, конкурсов в таблице.

На предметных неделях прошли конкурсы газет, выставки поделок, рисунков и плакатов, инсценировки по математике, русскому языку, экологии. Результаты в отчетах по проведению предметных недель.

Класс	Мероприятия предметной недели. Дата	Название продукта	Ответственный
1-4	Литературное чтение. Сентябрь Конкурс рисунков, викторины по произведениям	Выставка рисунков, кроссворды, викторины, презентация	Луговских Н.Н.
1-4	Русский язык. Ноябрь Конкурсы «Грамотеев», сочинений «Лучший автор», «Эрудит», «Знатоки русского языка»	Материалы тестирования, викторин, презентация игры «АБВГДейка». Фотоотчет	Щенникова С.Н.
1-4	Физическая культура. Январь, День Здоровья, 8.04 Спортивная кругосветка по станциям. Эстафетный марафон между 1-4 классами; Викторина: «О спорте и здоровье»; Конкурс рисунков: «О здоровье и спорте» и плакатов	Материалы кругосветки. Сертификат здоровья. Фотоотчет	Стоянова Л.О., все учителя
2-4	Немецкий язык. Февраль Конкурс кроссвордов, шарад, стихотворений, песен, закладок-шпаргалок. Открытое мероприятие «В гостях у немецкого языка»	Электронная физминутка на немецком языке, презентация с мероприятия	Гофман И.Е.
1-4	Математика. Март Конкурс плакатов, поделок (оригами) Конкурс «Дом из геометрических фигур», «Ма-	Выставка рисунков «Математика вокруг нас», плакатов «Математика в	Санкина А.И.

	тематическая сказка», рисунков «Числа в природе» Викторина. Интеллектуальный тур. Инсценирование матем. сказок. Кроссворды.	загадках», «Великие математики». Мини-сочинения сказок. Разработка интеллектуального тура. Фотоотчет	
1-4	Окружающий мир Конкурс экологических плакатов НПК Викторина	Проекты, экологические плакаты	Гросс Л.Д.

В этом году был проведен конкурс «Лучший класс» по итогам участия обучающихся в КТД школы и конкурсах разного уровня:

- 1 место – 3б, классный руководитель Луговских Н.Н.;
- 2 место – 4 б, классный руководитель Щенникова С.Н.,
- 3 место – 2 класс, классный руководитель Санкина А.И.

5. Методическая продукция

В течение учебного года по результатам проведения открытых уроков, внеклассных мероприятиях, докладов на МО учителя разрабатывают методические пособия (памятки, разработки, презентации) по различным проблемам, которые в электронном и печатном варианте оформляются в методической папке, а также многие работы публикуются на сайтах МО, «Сообщества учителей начальных классов Черепановского района» и др. Разработаны методические материалы:

- Памятки «Как подготовить проблемный диалог», «Модель проблемно-диалогического урока», «Оценка образовательных достижений», «Технология формирования правильной читательской деятельности с этапами урока», инструкция «Развитие умения самооценки»
- «Таблицы требований по предметам», «Листы достижений обучающегося», «критерии и алгоритм самооценки» (для мониторинга учебных умений и реализации технологии системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО);
- Технологические карты по предметам УМК «Перспектива» (1-3 классы), ОС «Школа 2100» (1-2 классы);
- Программа внеурочной деятельности обучающихся 1-3 классов;
- разработана гибкая система контроля уровня обученности обучающихся по предметам и создан банк контрольных, диагностических материалов, бланки анализа контрольных работ по предметам, «оценочные листы» для первоклассников по предметам;
- разработаны ООП НОО и изменены разделы ООП НОО на основании приказа Мин.обр. №2597, пр.№4 от 10.01.2012 г УО Администрации Черепановского района, модель внеурочной деятельности;
- презентации, тексты с практических семинаров, круглых столов, проходящие на заседаниях МО или педсоветах;
- материалы по организации образовательного процесса для обучающихся 1 класса по реализации ФГОС НОО, диагностики.

6. Работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта лучших педагогов

Методическое объединение систематически проводит работу по распространению своего опыта.

Публикации, участие в сетевых сообществах:

Как руководитель МО публикую материалы на сайте МО начальных классов (<http://medvedsk1-4.ucoz.ru>) или на персональном сайте как учителя начальных классов. Учителя нашего МО делятся своим педагогическим опытом, участвуют и публикуют материалы в сетевых сообществах <http://pedsovet.su>, <http://pedsovet.su/news/2011-02-21-190>, <http://nachalka1.ucoz.ru>, интернет-сообществе учителей Intel Education Galaxy, Новосибирской ООС <http://www.edu54.ru>, Всероссийский интернет-педсовет сценарии уроков и классных часов <http://pedsovet.org/> создан блог пользователя на <http://uchitel.edu54.ru/blog/3806> и др)

Участие в работе творческих групп района.

- Санкина А.И. Работа в районной творческой группе "Портфолио учителя начальных классов к аттестации". 2009-2010 уч.г.",
- Луговских Н.Н., Гофман И.Е. работа в творческой группе «Введение и реализация ФГОС НОО» 2010-2011 г.

– Санкина А.И. Работа в районной творческой группы «Организация методической работы МО учителей начальных классов» с 2011 г.

– Санкина А.И. Руководитель районной творческой группы «ИКТ в деятельности учителя начальных классов» с 2010 г.

Участие в методических семинарах; конференциях

Ежегодно участвуем в работе школы, районного МО начальных классов: организуем семинары, участвуем в конкурсах, конференциях, обмениваемся опытом на разных уровнях.

Педсоветы

– Санкина А.И. "Технология развития критического мышления в начальной школе". Из опыта работы. Педсовет №2 "Инновации в образовательном процессе, их роль в развитии познавательной активности учащихся". Педсовет №2, 2010.; Технология системы оценивания. Оценка и отметка. Этапы введения технологии. Педсовет №2, 2012; «Реализация программы и моделирование внеурочной деятельности в начальной школе». Педсовет №2, 2012; Технология системы оценивания. Подходы в системе оценивания. Педсовет №3, 2013

– Гофман И.Е. «Формирование УУД в начальной школе». Педсовет №2, 2010. Луговских Н.Н. «Реализация ФГОС НОО в начальных классах». Педсовет №4, 2010.

– Луговских Н.Н., Гофман И.Е. Технология системы оценивания. Портфель достижений. Педсовет №3, 2011

– Гросс Л.Д. Гросс Л.Д. «Особенности внеурочной деятельности в 1 классе». Педсовет №2, 2012

Районный уровень

– Апрель, 2010 "Анализ деятельности учителя начальных классов к аттестации. Обобщение опыта победителя конкурса в рамках ПНПО". Районный семинар МО начальных классов. Санкина А.И.

– Май, 2010 Участие в работе семинара организаторов летних лагерей по теме: "Лето - это маленькая жизнь", организованного МОУ МИМЦ. Санкина А.И.

– Август, 2010 г. Районный семинар учителей начальных классов на базе МОУ МИМЦа «ИКТ в деятельности учителя начальных классов». Участие Санкиной А.И. «Отчет о работе районной ТГ», «Создание мультимедийного продукта».

– Июль, 2011 Итоговый семинар "Реализация ФГОС НОО в пилотных школах района" (продукт деятельности ТГ "Введение и реализация ФГОС НОО") Районный семинар учителей начальных классов на базе МОУ МИМЦа выступление Луговских Н.Н. по теме «Связь УУД с учебными предметами.».

Семинары на базе школы:

– Март, 2012 Проведен районный семинар МО начальных классов «Реализация ФГОС НОО средствами УМК «Перспектива»» на базе нашей школы. Учителя Гросс Л.Д., Гофман И.Е., Луговских Н.Н., Санкина А.И., Щенникова С.Н. обменивались опытом, показывали уроки, оформляли методическую выставку.

– Декабрь, 2012 г. Участие в районном семинаре директоров школ по теме «Реализация проекта «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни»» Проводили с применением здоровьесберегающей технологии фрагменты уроков физической культуры в 4а классе «Путешествие в стране сказок» Стоянова Л.О., русского языка в 4б классе «Склонение имен прилагательных» Щенникова С.Н., внеклассного занятия в 1 классе «Загадки о полезном напитке» Гросс Л.Д., «В стране здоровячков» мастер-класс организации внеурочной деятельности во 2-3 классах Санкина А.И. (программа в приложении)

Областной уровень

• Региональная НПК в НИПКиПРО «Проблема и перспектива введения ФГОС НОО в ОУ НСО». Выступление Луговских Н.Н., 06.2011 (благодарность НИПКиПРО)

• Региональная научно-практическая конференция. Тема «Формирование УУД средствами системы учебников «Школа 2100» на уроках обучения грамоте». Выступление Санкиной А.И. на секции «Формирование УУД средствами системы учебников «Школа 2100»» 28.10.2011 (благодарность НИПКиПРО)

– Участие в конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	ФИО учителя	Название	Год	Уровень конкурса	Результат
1	Гросс Л.Д.	«Педагогический проект»	2013	Районный	Победитель
2	Санкина А.И.	Конкурс «Лучший сайт педагогического работника» Конкурс образовательных сайтов	2011	Районный	Победитель конкурса в номинации «Самый интерактивный сайт». Участие (http://pedsovet.su/news/2011-02-21-190)
		2011	Всероссийский		
		Конкурс «Мой лучший урок», в номинации «Окружающий мир»	2013	Районный Областной	Победитель 2 место
		Фестиваль творчества педагогических коллективов «Признание»	2013	Районный	Участие
3	Луговских Н.Н.	Конкурс «Мой лучший урок», в номинации «Окружающий мир»	2011	Районный Областной	Победитель 3 место
4	Щенникова С.Н.	«Лучший урок с использованием средств ИКТ»	2013	Районный	2 место
5	Гофман И.Е.	Фестиваль учительского творчества «Под сенью Пушкина творят учителя», посвященный году Учителя	2010	Областной	Участие
		Фестиваль творчества педагогических коллективов «Признание»	2013	Районный	Участие

– Педагоги школы посещали областные, региональные НПК, районные семинары различной тематики с целью повышения педагогического мастерства.

В марте посетили областной семинар «Технология получения нового образовательного результата» (4 учителя), мае межрайонный фестиваль детских проектов (3 учителя), в июне региональную НП конференцию «Современный урок в начальной школе» (2 учителей).

7. Отношение педагогов к работе в методическом объединении

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение уроков, совместная разработка предметных недель, уроков, праздников, экскурсий, планирований, конкурсных материалов). Наши коллеги не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых мероприятий, уроков, утренников), правильно реагируют на критику. Учителя активно участвуют в работе методического объединения: делятся своим опытом, проводят предметные недели, организуют конкурсы.

8. Ведение документации методического объединения

Документация ведется полностью в соответствии с Положением о методическом объединении, а также дополнительные документы необходимые для работы.

9. Проведение заседаний методического объединения

Все заседания методического объединения проводятся согласно плану работы. При проведении заседаний выделяются основные заседания, решающие основные задачи, которые проходят 1 раз в четверть, и промежуточные (ежемесячно), позволяющие целенаправленно подготовиться к основным заседаниям и тщательнее контролировать методическую работу начальной школы. Выполнение решений заседаний контролируется, отслеживаются результаты деятельности педагогов — участников методического объединения руководителем МО начальных классов и зам.директора по УВР. На заседаниях МО рассматривались нормативно-правовые документы, программно-методические документы и методическая обеспеченность к началу учебного года,

утверждены рабочие программы на текущий учебный год учителей начальных классов и учителей-предметников, подведены итоги работы по внедрению стандарта второго поколения в 1-3 классах, изучили СДП, технологии, поделились информацией с районных, межрайонных семинаров, фестивалей, областных и региональных конференций.

Учителя, работающие во 2-3 классах поделились опытом своей работы в организации диагностики УУД, развитии УУД в условиях внедрения ФГОС, о сущности и содержании УУД на уроках, познакомили с результатами деятельности учащихся за 1 полугодие в сравнении со стартовыми умениями.

10. Посещаемость заседаний методического объединения

Все педагоги нашего методического объединения посещают заседания методического объединения, кроме отсутствующих по болезни или другим уважительным причинам, но также приглашаем педагога-психолога, соц.педагога и учителей среднего звена

11. Рефлексивный блок.

По итогам работы учителей в школе за 2010-2013 год были награждены благодарностью администрации МОУ Медведской СОШ в 2010-11 г. за активное участие в реализации программы развития школы, 2012-13 г. за активное участие в организации и проведении предметной недели и качественную подготовку обучающихся к ШНПК Гофман И.Е., Луговских Н.Н., Санкина А.И., Щенникова С.Н.

Работа МО имеет положительный отзыв у учителей, родителей начальной школы. МО создает хорошие условия для развития учеников, качества знаний учеников начальной школы оцениваем как хорошее. Серьезное внимание уделяем вопросам преемственности, выпускники начальной школы в 5-м классе показывают, что они научены учиться, хорошо владеют необходимыми для учебы умениями, навыками сознательной дисциплины, хорошее качество знаний подтверждено контрольными работами администрации, Телекоммуникационной системой Статград.

Считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. За последнее время работа методического объединения стала более результативной, продуманной. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий.

Задачи, поставленные перед МО реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.

Были выделены как положительные моменты:

- Общение и оказание методической помощи в работе со стороны опытных педагогов, своевременная критика и помощь.
- Рассмотрение теоретического материала на уроках.
- Система открытых уроков и заседаний МО.
- Обсуждение новых технологий обучения и контроля, поиск нового.
- Работа по накоплению методической копилки в МО, способствующая повышению профессионализма.
- Теоретическое выступление имело практическую направленность.
- Слаженная работа учителей, атмосфера соперничества.

Так и отрицательные:

- Недостаточное использование информационных технологий.
- Недостаточное взаимопосещение уроков коллег.

По результатам анализа работы МО на 2013-2014 учебный год определены следующие задачи:

1. Продолжить работу по освоению ФГОС НОО;
2. Содействие учителям в овладении системно-деятельностным подходом и его реализации в образовательном процессе;
3. Продолжить освоение активных технологий обучения;
4. Внедрение ФГОС в 4-х классах (пилотный проект);
5. Продолжить работу над методическими темами.

Подводя итоги можно сказать, что цели и задачи МО начальных классов успешно решаются. В целом работа признана удовлетворительной.

В следующем году МО предстоит продолжать работать в новой системе вторых стандартов образования. Учителям в следующем году продолжить работу по темам самообразования, т. к. они ещё не полностью реализованы, чаще посещать уроки у коллег, давать открытые уроки, проводить

мероприятия, участвовать в семинарах, курсах, конференциях. Нас ждет интересная и плодотворная работа

Мониторинг эффективности работы.

На начало учебного года учителя получают бланк «Технологическая карта учителя», которые заполняются в течение года. В ней отражено участие каждого учителя в методической работе школы, района, результаты обучения учащихся и их участие в различных конкурсах, олимпиадах, чемпионатах и т.д. Вся информация накапливается в портфолио учителя и руководителя МО.

Руководитель МО начальных классов:

Санкина А.И.